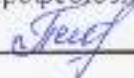



Согласовано
на расширенном заседании
профсоюзного комитета

 /Петрова Ю.В./

Принято
общим собранием
коллектива
от «19» апреля 2018г.
Протокол № 1

Утверждаю
Заведующий МДОУ д/с № 11
«Буратино» с.Савельевка
Приказ № / от «19» апреля 2018г.
 /Ерохова Н.Б./



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 11 «Буратино» с.Савельевка
Краснопартизанского района Саратовской области**

2018 г.

1. Характеристика образовательного учреждения.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Буратино» с. Савельевка Краснопартизанского района Саратовской области.

Сокращённое название: МДОУ д/с № 11 «Буратино» с.Савельевка.

1.2. Юридический адрес: 413543, Саратовская область, Краснопартизанский район, с.Савельевка, ул. Ленинская, д. 43, телефон 8(84577) 2-41-24.

1.3. Фактический адрес: 413543, Саратовская область, Краснопартизанский район, с.Савельевка, ул. Ленинская, д. 43, телефон 8(84577) 2-41-24.

1.4. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Основной государственный регистрационный номер 1026401861815

Дата внесения записи: 15 февраля 2012 г.

Наименование регистрирующего органа: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по Саратовской области.

Серия: 64 № 002612290

б) о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия: 64 № 002756618

Дата выдачи свидетельства: 21.06.2001г.

1.4. 1 Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения – 1967 год

б) лицензия: серия 64 ЛО1 № 0001711, регистрационный № 2035 от 19 мая 2015 г, срок действия: бессрочно.

1.5. Локальные акты:

- Положение о Педагогическом совете ДОУ

- Положение о Родительском комитете ДОУ

- Положение о педагогическом совете ДОУ

- Положение о проведении инструктажей по охране труда в ДОУ

- Положение о премировании работников ДОУ

- Положение о комиссии по контролю организации питания в ДОУ

- Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности ДОУ

- Положение о длительном отпуске педагогических работников в ДОУ

- Положение о формах и процедурах проведения аттестации педагогических работников ДОУ

- Положение о защите персональных данных работников ДОУ

- Положение о защите персональных данных воспитанников и родителей (законных представителей)

- Положение о работе со сведениями персонала и воспитанников, составляющих служебную тайну

- Положение о комиссии по охране труда и технике безопасности в ДОУ

- Положение о тарификационной комиссии в ДОУ

- Положение о родительском комитете ДОУ

- Положение о Родительском собрании ДОУ
- Положение об Общем собрании ДОУ
- Положение об организации питания детей
- Положение об организации и проведении публичного отчета образовательного учреждения.
- Положение об Интернет-сайте образовательного учреждения (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.29
- приказы и распоряжения заведующего ДОУ
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ
- штатное расписание ДОУ
- должностные инструкции работников ДОУ
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда ДОУ
- годовой план работы ДОУ
- план воспитательно-образовательной работы педагогических работников ДОУ
- договор о взаимоотношениях между ДОУ и родителями (законными представителями);
- сетка од детей дошкольного возраста в ДОУ
- Положение об оплате труда работников ДОУ
- Положение о контрольной деятельности в ДОУ
- номенклатура дел ДОУ
- график работы работников ДОУ
- график отпусков работников ДОУ

1.6. Учредитель: Администрация Краснопартизанского муниципального района Саратовской области.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. МДОУ д/с № 11 «Буратино» с.Савельевка ведет образовательную деятельность на праве оперативного управления. Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением от 20.09.2010 г. заключен между Администрацией Краснопартизанского муниципального района Саратовской области, на оперативное управление выделенными помещениями МДОУ д/с № 11 «Буратино» с.Савельевка

2.2. Территория образовательного учреждения.

МДОУ д/с № 11 «Буратино» с.Савельевка: площадь земельного участка – 831 кв.м.

Тип строения	Общая площадь	Форма владения	Арендодатель	Год постройки	Год последнего кап.ремонта	Проектная мощность	Фактическая мощность
приспособленное	240,2 кв.м	муниципальная	-	1967	-	50 мест	15 мест

Участок учреждения

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Общая площадь участка		831,0 м ²
Лицевая часть участка	Прогулка, приём детей	65 м ²
Спортивная площадка	Физкультурные занятия, уроки физической культуры, динамический час, свободная двигательная деятельность	98 м ²
Цветники, сад, зелёная зона	Труд в природе, поисково-исследовательская деятельность детей на прогулке, экологическая тропа, занятия и уроки на природе	120 м ²

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Заключение санитарно-эпидемиологической службы выдано Северо-Восточный территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области.

Особенности проекта здания ДОУ. Проектная наполняемость – 50 человек, фактическая наполняемость - 19 человек. Общая площадь здания - 240,2 кв. м. ДОУ работает в одну смену.

Помещения учреждения и их площадь

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Музыкальный зал	Музыкальные занятия, праздники, уроки музыки, занятия кружков Физкультурные занятия, уроки физической культуры, праздники, занятия кружков	40,2 кв. м
Групповая комната, спальная комната	Организация воспитательного и образовательного процесса Организация дневного сна воспитанников	75,7 кв. м
Кабинет заведующей	Управление учреждением, архив	22,4 кв. м
Пищеблок	Приготовление пищи	18,0 кв. м

Пищевой склад	Хранение продуктов	3,5 кв. м
Хозяйственный блок (раздевалка, прачка)	Стирка белья, хранение одежды, мягкого инвентаря, моющих средств и др.	25 кв. м

2.4. Санитарно-гигиеническое обеспечение:

Система отопления – центральное отопление;

Система вентиляции – принудительная

Система водоснабжения – централизованная.

Система освещения – электрическая.

Система пожарозащиты – установлена автоматическая пожарная сигнализация «Гранит-5» - 1 шт.; огнетушители марки ОУ-2 – 3 шт.; ПАК «Стрелец-Мониторинг»

Система видеонаблюдения – видеорегистратор.

2.5. Качество и организация питания

Питание воспитанников в Учреждении организовано в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для дошкольников организовано 4-х разовое питание в соответствии с режимом дня.

Средняя калорийность за прошедший учебный год составила 1550 ккал, что соответствует требованиям СанПин.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1 Характеристика системы управления ДОУ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления ДОУ. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Коллегиальные органы управления: общее собрание работников ДОУ, педагогический совет, родительское собрание и родительский комитет.

Структурных подразделений ДОУ не имеет.

3.3. Эффективность управления ДОУ

В ДОУ созданы благоприятные условия для достижения коллективом поставленных целей в работе по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Структура управления ДОУ определяет его стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

4. Анализ конечных результатов работы ДОУ за 2017 год

4.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

ДОУ работает по образовательной программе ДОУ, разработанной на основе примерной образовательной программы: «От рождения до школы» с учетом

ФГОС ДО.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть основной образовательной программы ДОУ выстроена в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного воспитания «От рождения до школы» (Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы, методики, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности:

- Н.П. Смирнова: «Основы здорового образа жизни».

Реализуемая основная образовательная программа ДОУ способствует наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень и способствует применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности воспитанников. Основная образовательная программа ДОУ построена таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Содержание Программы по различным направлениям развития ребенка взаимосвязано.

Все методические разработки, используемые в ДОУ, составлены в соответствии с возрастными особенностями детей, скорректированы с Программой ДОУ.

В ДОУ реализуется образовательная деятельность согласно разработанным рабочим программам на основе основной общеобразовательной программы, годового плана работы ДОУ, индивидуальных особенностей воспитанников, что обеспечит преемственность между программами дошкольного и начального образования. Главный акцент сделан на развитие воспитанников через игру, свободный разговор, диалог, через общение со сверстниками, старшими ребятами, семьей, воспитателями.

Вывод: В результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с № 11 «Буратино» с.Савельевка успешно выполняет образовательную, развивающую, воспитательную задачи.

Результаты освоения общей образовательной программы ДОУ за 2017 год показали положительную динамику развития детей дошкольного возраста.

4.2 Состояние воспитательной работы.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности, которое составлено согласно СанПиН, с учетом недельной нагрузки.

Педагоги реализуют образовательный процесс по образовательной программе ДОУ и рабочим программам.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В МДОУ д/с № 11 «Буратино» с. Савельевка половина воспитанников охвачена дополнительным образованием, что способствует всестороннему развитию дошкольников.

4.3 Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной

портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показали, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Анализ заболеваемости за последние 3 года показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ остается почти на одном показателе. Основную массу случаев заболеваний дают дети младшего возраста.

Физическое развитие

Воспитатель использовала разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились как в помещении, так и на воздухе.

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отработывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Условия ДОО (нет спортивного зала), не позволяют обеспечить физическую активность детей в полной мере.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа: – Систематические физкультурные занятия.

– Спортивные праздники и развлечения.

– Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

Мебель в группе подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития.

Результаты наблюдений показали, что воспитатель уделяет определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогом в полном объеме.

В ДОО обнаружены следующие недостатки: на участке мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить игровой уголок играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений. Разнообразить комплекс физкультминуток. Систематически проводить закаливающие процедуры после дневного сна.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжить совершенствовать предметно – развивающую среду;
- планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
- продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
- усилить контроль за проведением прогулок, организацией режима.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2017 году проведена коллективом успешно.

Познавательное развитие

Работа педагога по этому направлению основывалась на:

- постоянном пополнении, изменении предметно-развивающей среды;
- положительной мотивации на совместную образовательную деятельность.

В воспитательно-образовательном процессе опора делалась на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, экспериментирование.

Успешному решению задач математического развития способствует наличие разнообразного дидактического материала. В ДОУ ФЭМП ведётся системно. Знания у детей хорошие, это мы видим при просмотре итоговых НОД.

Вместе с тем, имеются проблемы в методическом обеспечении этого направления работы педагога: мало методических пособий по математическому развитию, отвечающие требованиям программы в условиях введения ФГОС.

Работа по экологическому воспитанию велась в соответствии с объявленным «Годом экологии в России» по планам ДОУ . Задачи реализовывались в рамках проектной деятельности и на занятиях. Деятельность ребят была ориентирована, помогла осознать многостороннее значение природы, практическими методами получить не только новые знания, но и приобрести навыки бережного, созидательного отношения к окружающему миру.

В результате проведенной работы у детей сформированы экологические представления о живой и неживой природе, умение сочувствовать и созерцать.

Речевое развитие

Речевому развитию способствовала среда, созданная в групповой комнате. В группе оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических игр. Прделана большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды в возрастных подгруппах. На протяжении всего учебного года велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Педагог поощрял речевые инициативы детей – выслушивал детские вопросы, одобрял рассуждения и самостоятельные умозаключения.

Решая задачи речевого развития, педагог работала над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы и деятельность детей.

Художественно - эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие является приоритетным направлением в работе ДОУ.

В течение учебного года детям прививался интерес к эстетической стороне действительности, развивалась потребность в творческом самовыражении, воспитывалась инициативность и самостоятельность. Детей знакомили с разными видами искусства, народным творчеством. Дети занимались музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной деятельностью, организовывались сюжетно-ролевые игры. Работали над развитием фантазии и воображением ребенка. Расширился сенсорный опыт дошкольников. Развивается эмоциональная отзывчивость на красоту природы и рукотворный мир взрослых. Они способны к переживанию эмоций радости, удивления, восхищения, сопереживания. Развитию эмоциональной отзывчивости, эстетических эмоций и нравственных чувств необходимо уделять внимание и в последующей работе с детьми. Постоянными стали выставки художественного творчества воспитанников в детском саду. Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов различного уровня, от международного до муниципального.

Социально - личностное развитие

Педагогическая технология социально-личностного развития детей педагогом ДОУ осуществляется поэтапно:

- сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;
- систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;
- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Анализ условий для реализации задач по социально-личностному развитию позволяет сказать, что в учреждении предметно- развивающая среда способствует адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду.

Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей.

Деятельность по данному направлению планируется как в перспективных планах, так и ежедневном плане воспитательно-образовательной работы.

В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатель развивает умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Дети вместе с воспитателем осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества.

Все занятия педагог старается проводить в игровой форме. Вместе с тем, сюжетно – ролевые игры еще не стали занимать лидирующее положение в режиме дня.

Вопросы безопасности являются актуальными для педагогического коллектива детского сада. Необходимо донести до воспитанников очень сложные вопросы, причём донести так, чтобы они, воспринимали информацию и могли бы в последующем применить ее на практике. Поэтому в процессе организованной деятельности с детьми педагог стремится внести элементы новизны, включает игровые моменты, использует театрализованную педагогику, применяет наглядные пособия. Главной целью в вопросах ОБЖ педагог видит в формировании у детей, начиная с младшего возраста навыков безопасного поведения в быту, в природе, на улицах, на дорогах, в обществе людей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни; тренировку предвидеть опасных ситуаций и по возможности их избегания, а при необходимости – действия в соответствии с ситуацией.

Работа по формированию безопасного поведения планируется и регулярно проводится во всех возрастных подгруппах. Для эффективной планомерной работы по этому направлению: - создана предметно – развивающая среда: в групповой комнате подобрана художественная литература, иллюстрации, атрибуты, игрушки, макеты перекрёстков, светофора, настольно-печатные игры, оформлены альбомы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному поведению с незнакомыми людьми, наглядно оформлены номера телефонов экстренных служб. Разработано тематическое планирование по всем возрастным подгруппам. Имеется методическое обеспечение: оформлены тематические подборки рекомендаций и памяток для родителей, консультации, подборки стихов и загадок, конспекты занятий и досуговых мероприятий.

Сделаны такие выводы: работа ведётся системно, имеется связь с родителями, имеется методическая литература.

Проводится определенная работа по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей. Задачи этой работы интегрированы в воспитательную работу ДОУ. Воспитанники по итогам года показали, что могут отличить хороший поступок от плохого, уровень навыков правил поведения, эмоциональной отзывчивости значительно повысился.

Качественный уровень усвоения программы за отчетный период.

Группы	Общее количество	Результаты итоговой диагностики (уровни освоения программы в %).			
		Высокий	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов не развиты
Разновозрастная	19	6 31,6 %	12 63,1 %	1 5,3 %	-

Педагогическая диагностика позволяет оптимизировать образовательный процесс, определять результаты обучения, свести к минимуму ошибки в оценке знаний детей.

5. Организация учебного процесса

5.1. Учебный план и план график МДОУ д/с №11 «Буратино» составлен в соответствии с индивидуальными особенностями детей на основе реализуемых в ДОУ образовательной и парциальных программ.

Учебный год состоит из 36 недель с 1 сентября по 31 мая. Объем нагрузки не превышает предельно допустимую норму и соответствует СанПиНу и требованиям ФГОС. Учебный план гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме и состоит из двух частей:

- инвариантной (базовой) части;
- вариативной части (части, формируемой участниками образовательного процесса), отражающей направление работы по социально - личностному, познавательному-речевому и художественно - эстетическому развитию детей.

Вывод: Учебный план и план график МДОУ д/с №11 «Буратино» с.Савельевка составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

6. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Воспитание и образование осуществляют:

2 педагога:

1 заведующий

1 воспитатель.

Имеют образование:

Среднее специальное – 2 человека (100%)

6.1. Качественный состав руководящих кадров:

Всего руководящих кадров – 1

Заведующий – Ерохова Надежда Борисовна

Квалификационная категория:

- высшая

Общий стаж работы: 29 лет.

Стаж руководящей работы: - 17 лет.

Качественный состав педагогических кадров:

Воспитатель имеет педагогическое образование, прошла курсы повышения квалификации, курсы оказания первой медицинской помощи.

Развитие кадрового потенциала.

Имеют квалификационную категорию

Высшую I

Первую I

Педагоги ДОУ постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство, проходят курсы повышения квалификации, активно используют интернет – ресурсы, ИКТ, здоровьесберегающие технологии, игровые приемы.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание, состав педагогических кадров соответствуют требованиям «Закона об образовании Российской Федерации» и

не имеет открытых вакансий.

7. Взаимодействие с семьями воспитанников

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках.

8. Заключение.

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

9. Перспективы развития ДОУ:

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО.
3. Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	19 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	19 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	19 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 100 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 50 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/19 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	40 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да